

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей мониторинга профессионального развития педагогических работников

	Наименование критерия	Наименование показателя	Методы сбора информации	Значение (%)
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общей численности педагогов (в разрезе учебных предметов)	анализ сайтов, заполнение электронной формы, контекстные данные ОУ	русский язык- род.яз. и лит.- ин.яз.- матем- физика- химия- биология- история, обществ.- геогр.- инф.- физ-ра- техн.- ОБЖ- музыка- ИЗО-
		доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организовано- управленческие)		Предметные- Методические- психолого-педагогические- дефициты в области ИКТ- организационно- управленческие
2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе профессиональных дефицитов	анализ сайтов, заполнение электронной формы, контекстные данные ОУ	
		доля педагогов, охваченных адресными программами ПК, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов		

3.	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	анализ сайтов, заполнение электронной формы	
		доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов		
4.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района	доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности, Статистические данные ОО-1	
		обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами		
		доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов		
		доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием		
5.	Осуществление профессиональной переподготовок и по образовательным программам педагогической направленности	доля специалистов, прошедших программу переподготовок и по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Анализ сайтов, результаты мониторинга кадровой обеспеченности	
6.	Поддержка молодых педагогов	доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	Муниципальный реестр наставничества, анализ сайтов, заполнение электронной формы	
		реализация программ наставничества для молодых педагогов, доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов		

		доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими муниципальный отбор		
7.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы ПК, стажировки, модули программ) в рамках реализации приоритетных федеральных программ:	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности, контекстные данные ОУ	
		по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		
		по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
		по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
		по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
		по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся		
		по вопросам повышения качества дошкольного образования		
		по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
		по вопросам введения обновленных ФГОС		
		по вопросам внедрения цифровой образовательной среды		