

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

Приказ

15.02.2022г.

№ 22

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года России»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, а также повышения социальной значимости и профессионального престижа педагогов Чегемского муниципального района

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в период с 15 февраля по 15 марта 2022года.
2. Информационно-методическому отделу МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (далее – ИМО УО) обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (приложение №1);
 - 3.2. Состав организационного комитета с правами жюри по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (приложение №2).
 - 3.3. Площадки для проведения конкурсных мероприятий:

Первый тур - МКОУ СОШ №5 г.п.Чегем;
Второй тур – ИМО УО.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. Создать условия и оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам конкурса.

4.2. Обеспечить предоставление в оргкомитет муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» необходимых документов и материалов (согласно п.2.2. Положения) в срок до 21 февраля 2022 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Яганову З.О., начальника ИМО УО.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района-
начальник УО

З.Яганова
88663041169



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

I. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Положение, конкурс) разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Минобрнауки РФ.

1.2. Положение определяет цели конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждения лауреатов и победителей конкурса, а также его финансирование.

1.3. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей России и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Учредителями конкурса являются МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (далее – Управление образования), комитет профсоюза работников народного образования Чегемского муниципального района.

1.6. Участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, находящихся на территории Чегемского муниципального района, соответствующие следующим критериям:

1.6.1 замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.6.2 наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.6.3 преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

1.7. На конкурс представляются победитель или призер конкурса, проводимого внутри ОО, или желающие от ОО по представлению администрации. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

1.8. Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

1.9. Официальное подведение итогов, объявление и награждение его победителей утверждается приказом Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района на основании решения жюри.

II. Организация проведения муниципального этапа конкурса

2.1. Муниципальный конкурс проводится не позднее февраля-марта текущего года.

2.2. Для участия в конкурсе образовательной организацией в Оргкомитет конкурса предоставляются следующие материалы:

- представление ОО (приложение №1);
- заявление кандидата на участие в конкурсе (приложение №2);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение №3).

Сроки приема материалов устанавливаются Управлением образования.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

2.3. Для кандидатов на участие в муниципальном этапе конкурса в феврале текущего года проводится консультативный установочный семинар.

2.4. Для подготовки к участию в муниципальном этапе конкурса участники конкурса в установленные сроки представляют в Оргкомитет информацию о необходимом техническом оснащении кабинетов, возрастные группы обучающихся, для проведения конкурсного задания «Урок». При необходимости представляют информацию для предварительной подготовки обучающихся.

2.5. Все материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

III. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс включает три испытания: «Урок», «Мастер-класс», «Педагогический совет».

3.1.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности,

умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной приказом Управления образования в качестве площадки проведения конкурса. Класс и предмет для проведения конкурсного урока выбирает участник конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Сценарный план урока предоставляется членам жюри до начала конкурсного испытания (на бумажном носителе) и включает:

- цель и задачи урока;
- используемые средства и методы;
- примерный ход урока;
- планируемый результат.

Объем текста сценарного плана урока не должен превышать 3 страницы формата А4.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).	от 0 до 10
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами	от 0 до 10

<p>Методическое мастерство и творчество</p>	<p>Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Мотивирование к обучению</p>	<p>Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Рефлексия и оценивание</p>	<p>Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Организационная культура</p>	<p>Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Эффективная коммуникация</p>	<p>Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.</p>	<p>от 0 до 10</p>

Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.	от 0 до 10
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.	от 0 до 10
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		100

3.1.2. Конкурсное испытание – «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Участники конкурсного мероприятия «Мастер-класс» демонстрируют конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, отражающие современные тенденции развития школьного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.	от 0 до 10
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.	от 0 до 10
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.	от 0 до 10
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.	от 0 до 10

<p>Рефлексивная культура</p>	<p>Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Информационная и языковая культура</p>	<p>Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</p>	<p>Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Метапредметность и межпредметная интеграция</p>	<p>Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Развивающий характер и результативность</p>	<p>Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).</p>	<p>от 0 до 10</p>

Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведения оценки результативности. Моделирование ситуации. Подведение итогов (анализ и осмысление).	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		100

3.1.3. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 7 финалистов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент выступления участников – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победитель и/или победители конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание проблемы	Умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме. Связь высказываний с обсуждаемыми вопросами. Конкретность, нестандартность и реалистичность предложений. Умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно. Понимание актуальности обсуждаемых вопросов.	от 0 до 10
Убедительность и аргументация позиции	Понятность и конкретность занятой позиции. Чёткое и логичное выстраивание своего выступления. Аргументированность и доказательность. Признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам. Яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания.	от 0 до 10
Взаимодействие и коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками обсуждения. Умение формулировать вопросы и делать точные комментарии. Активность и грамотное участие в дискуссии. Способность осмыслить и переработать имеющийся опыт. Корректность и доброжелательность по отношению к окружающим.	от 0 до 10

Творческий подход и оригинальность суждений	Нестандартность предлагаемых решений. Новизна и умение видеть неожиданные стороны в обсуждаемых вопросах. Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач. Яркий стиль и удачная манера общения.	от 0 до 10
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Грамотность речи. Знание нормативно-правовой базы современного образования. Понимание современных тенденций развития образования.	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		50

IV. Жюри конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет с правами жюри (далее оргкомитет, жюри).

4.2. Состав жюри утверждается приказом Управления образования. При необходимости состав членов жюри может подвергаться изменениям.

4.3. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

V. Определение и награждение участников конкурса

5.1. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. К конкурсному испытанию «Мастер-класс» допускаются 14 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсного испытания «Урок». К конкурсному испытанию «Педагогический совет» допускаются 7 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний «Урок» и «Мастер-класс», представляющих собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание.

5.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех конкурсных испытаний, становится победителем конкурса.

5.5. Шесть участников, набравшие следующие за победителем количество баллов, становятся лауреатами конкурса.

5.6. Участники муниципального этапа конкурса награждаются дипломами участников муниципального этапа конкурса.

5.7. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреатов муниципального этапа конкурса и памятными подарками с логотипом конкурса.

5.8. Победитель конкурса награждается дипломом победителя муниципального этапа конкурса и ценным подарком.

5.9. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри конкурса оставляет за собой право совещательно определить победителя и лауреатов конкурса.

5.10. По результатам выполнения конкурсных заданий члены жюри на закрытом заседании выбирают победителя муниципального конкурса. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района.

5.11. Награждение лауреатов и победителя конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

5.12. Опыт участников очного этапа, лауреатов и победителя конкурса обобщается, вводится в районный банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

5.13. Организаторы конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

5.14. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и сети «Интернет».

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района, согласно утвержденной смете расходов.

6.2. Расходы по командированию участников на региональные мероприятия конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

6.3. Для проведения муниципального этапа конкурса могут привлекаться средства учредителей конкурса и спонсорские средства.

Приложение № 1
к положению о муниципальном этапе
всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года России»

В Оргкомитет

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России».

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе: _____

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Приложение № 2
к положению о муниципальном этапе
конкурса «Учитель года России»

В Оргкомитет

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

(наименование муниципального органа управления образования)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением разделов 7 - 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение № 3
к положению о муниципальном этапе
конкурса «Учитель года России»

Информационная карта кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса «Учитель года России»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Образовательная организация	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адрес личного Интернет-ресурса	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Состав

организационного комитета с правами жюри муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Ж.Арипшева – заместитель главы местной администрации Чегемского муниципального района - начальник Управления образования, председатель;
2. Ф.Аппаева - начальник отдела дошкольного, общего дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района;
3. А.Борсова – специалист информационно-методического центра Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района;
4. Л.Энеева – председатель райкома профсоюза работников образования Чегемского муниципального района (по согласованию);
5. З.Яганова - начальник информационно-методического отдела Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района.