



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ,
ІЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

«18» 04 2022 г.

№ 22/348

**О проведении мониторинга
эффективности деятельности классных руководителей**

В целях реализации мероприятий по повышению эффективности механизмов управления качеством образования, утвержденных приказом Минпросвещения КБР от 02.06.2021 г. № 22/693, в части оценки эффективности деятельности классных руководителей, а также во исполнение п.3 приказа Минпросвещения КБР от 03.12.2021г. № 22/1104 «Об утверждении программы мониторинга эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, осуществляющих функции классного руководителя»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
критерии и показатели муниципального мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;
критерии и показатели регионального мониторинга эффективности деятельности классных руководителей.
2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов республики до 20 апреля 2022 г. провести муниципальный мониторинг эффективности деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
3. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР:
до 25 апреля 2022 г. провести региональный мониторинг эффективности деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год;

по результатам мониторинга до 15 мая 2022 г. подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации органам управления образованием и образовательным организациям;

ежегодно проводить мониторинг каждые полгода – в декабре и мае.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

Министр



А.Езаов

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Минпросвещения КБР
 от «18» сч 2022 г. № 22/348

**Критерии и показатели муниципального мониторинга
 эффективности деятельности классных руководителей**

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) _____

Общая численность педагогов в образовательной организации _____

Число педагогов, осуществляющих классное руководство _____

№№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
1.	Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей	число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, из них:	чел.
		число педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству	чел.
		число педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству	чел.
		число педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству	чел.
2.	Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя	наличие в ОО локальных актов, регулирующих деятельность классных руководителей	да/нет
		число классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания	чел.
		число классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)	чел.
3.	Результативность работы с классным коллективом	число классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах	чел.

		социальной и воспитательной направленности	
		число классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.)	чел.
		число классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, из них:	чел.
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности	чел.
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности	чел.
		число классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности	чел.
		число классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете в КДН	чел.
		число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на внутришкольном учете	чел.
		число классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН	чел.
4.	Организация работы с родителями	число классных руководителей, имеющих годовой план работы с родителями	чел.
		число классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.)	чел.
		число классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в полугодии с привлечением и участием родителей	чел.
5.	Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях методического объединения классных руководителей	да/нет

		число классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года	чел.
		число классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года)	чел.
		число классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года)	чел.
		число классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)	чел.
6.	Система стимулирования деятельности классных руководителей	наличие в общеобразовательных организациях локальных документов, регулирующих стимулирование деятельности классных руководителей	да/нет
		число педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии	чел.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Минпросвещения КБР
 от «18» 04 2022 г. № 22/348

**Критерии и показатели
 регионального мониторинга эффективности деятельности
 классных руководителей**

Наименование муниципального образования _____

Количество общеобразовательных организаций _____

Общая численность педагогов в общеобразовательных организациях
 муниципального образования _____

Число педагогов, осуществляющих классное руководство _____

№№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Значение показателя
1.	Проведение процедур оценки деятельности классных руководителей	доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего числа педагогов, из них:	%
		доля педагогов, показавших высокий результат оценки эффективности деятельности по классному руководству	%
		доля педагогов, показавших средний результат эффективности деятельности по классному руководству	%
		доля педагогов, показавших низкий результат эффективности деятельности по классному руководству	%
2.	Нормативная и документальная организация деятельности классного руководителя	доля общеобразовательных организаций, в которых приняты локальные акты, регулирующие деятельность классных руководителей	%
		доля классных руководителей, разработавших календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания	%
		доля классных руководителей, разработавших планы индивидуальной работы с обучающимися с особыми	%

		воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.)	
3.	Результативность работы с классным коллективом	доля классных руководителей, чьи обучающиеся участвовали в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся имеют достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.)	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся прошли оценку уровня воспитанности, из них:	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили высокую оценку уровня воспитанности	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили среднюю оценку уровня воспитанности	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся получили низкую оценку уровня воспитанности	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся не состоят на учете в КДН	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на внутришкольном учете	%
		доля классных руководителей, чьи обучающиеся состоят на учете в муниципальной КДН	%
		4.	Организация работы с родителями
доля классных руководителей, использующих телекоммуникационные средства общения с родителями (чаты в мессенджере, электронная рассылка и т.п.)	%		
доля классных руководителей, которые провели с классом не менее одного мероприятия в	%		


		полугодии с привлечением и участием родителей	
5.	Методическое сопровождение и профессиональный рост классных руководителей	доля общеобразовательных организаций, в которых созданы методические объединения классных руководителей	%
		доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы и/или организации деятельности классного руководителя не ранее чем за три года	%
		доля классных руководителей, представивших свой опыт на школьном или муниципальном уровне (не ранее чем за три года)	%
		доля классных руководителей, представивших свой опыт на региональном и/или всероссийском уровне (не ранее чем за три года)	%
		доля классных руководителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.)	%
6.	Система стимулирования деятельности классных руководителей	доля общеобразовательных организаций, в которых приняты локальные документы, регулирующие стимулирование деятельности классных руководителей	%
		доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение в текущем полугодии	%


Лист согласования к приказу №22/348

О проведении мониторинга
эффективности деятельности классных руководителей

Заместитель министра  Е.Н. Мисостова

Начальник отдела
дополнительного образования
и воспитания  Т. А. Касьянова

Заведующий сектором
по вопросам
противодействия коррупции  Д.А. Буранова

Ведущий специалист сектора
правового обеспечения  А.М. Гашаева

