

Приложение к приказу МКУ
«Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района
от 24.09.2021г. №138

В целях реализации Государственной Программы Кабардино-Балкарской республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденной постановлением Правительства КБР от 22.04. 2020г. №86-ПП, в соответствии с пунктом 5. Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Чегемского муниципального района, утвержденной постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 22.09.2021г. №1276-па, в муниципальный план мероприятий («дорожную карту») включены общеобразовательные организации Чегемского муниципального района с выявленными необъективными результатами оценочных процедур по следующим показателям:

– **оценка доверительного интервала среднего балла по ВПР для ОО относительно выборки по муниципалитету, региону, всей выборке:**

МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан (русский язык, 5 класс; математика, 5 класс); МКОУ СОШ с.п.п.Звездный (математика, 4 класс);

– **несоответствие результатов внешней и внутренней оценки качества образования:**

из числа претендентов на аттестат с отличием в 2020-2021 учебном году:

получили менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» – 6 выпускников 11-х классов (**МКОУ СОШ №2 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем – 2 об-ся**);

не преодолели минимальный порог ЕГЭ по учебным предметам по выбору – 8 выпускников 11-х классов (**МКОУ СОШ №2 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем – 2 об-ся, МКОУ СОШ №1 с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ №2 с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ с.Булунгу, МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем – 2 об-ся**).

«Дорожная карта»
 по повышению уровня объективности оценочных процедур,
 результатов оценки качества образования и олимпиад школьников
 на **2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций, включенных в списки школ с выявленными признаками необъективности результатов	сентябрь	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в общеобразовательные организации, включенные в списки школ с выявленными признаками необъективности образовательных результатов результатов	по утвержденному графику	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов	октябрь	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова

2.3.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО	октябрь	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Направление на курсы повышения квалификации руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных оценочных процедур	Согласно графику ГБУ ДПО «ЦНППМПР»	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
3.2.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	октябрь	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова
3.3.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур на совещаниях с руководителями ОО	по плану совещаний	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова
3.4.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова

3.5.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
3.6.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципалитета по использованию современных технологий и механизмов оценивания,повышающих объективность и достоверность результатов	по мере формирования	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
3.7.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания ОП	октябрь	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
3.8.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно при подготовке к проведению ОП	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
3.9.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП	постоянно при подготовке к проведению ОП	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
3.10.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО	постоянно	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова

4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП	октябрь	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
4.2.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами-школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями	постоянно при проведении ОП	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
4.3.	Формирование корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП	постоянно при проведении ОП	руководители ОО с выявленными признаками необъективности и результатов
4.4.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП	ноябрь	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
4.5.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
4.6.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов	постоянно	руководители ОО с выявленными

			признаками необъективности и результатов
4.7.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов по муниципалитету	по мере необходимости	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
4.8.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП	постоянно	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова
4.9.	Обеспечение общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ	постоянно	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
4.10.	Сопровождение ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов Управления образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП	в течение года	старший методист ИМО УО А.Х.Борсова
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных их учениками, для оценки результативности своей деятельности	в течение года	старший методист ИМО УО

			А.Х.Борсова
5.2.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова
5.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в квартал	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова
5.4.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	постоянно	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	постоянно	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова

5.6.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	в течение года	руководители ОО с выявленными признаками необъективност и результатов
5.7.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	заместитель начальника Управления образования М.Р.Ворокова