**Муниципальное казенное учреждение**

**«Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района»**

Публичный доклад

о деятельности системы образования

Чегемского муниципального района

за 2015-2016 учебный год

**2016г**

**1.1. Вводная часть**

**Основные направления государственной политики в сфере образования Чегемского муниципального района в 2015-2016 учебном году определялись исходя из долгосрочных приоритетов, закрепленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662, Указах и Поручениях Президента Российской Федерации.**

**В соответствии со стратегическими документами в Чегемском муниципальном районе разработана система мероприятий, обеспечивающих достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которая**  направлена на эффективное функционирование муниципальной системы образования, обеспечение качества образовательных услуг и реализацию общесистемных задач, включая:

* создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории района;
* обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;
* обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
* развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе дистанционного и инклюзивного образования детей-инвалидов;
* совершенствование системы работы с одаренными детьми;
* повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях;
* дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии с запросами потребителей.

Система образования Чегемского муниципального района обеспечивает права граждан на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, сети реализующих их образовательных организаций, которая представлена: 18 общеобразовательными учреждениями, 2 дошкольными образовательными учреждениями, 2 вечерними сменными школами при исправительно-трудовых колониях с.п.Каменка, 3 учреждениями дополнительного образования.

**1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Дошкольное образование**

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Центральной задачей государственной политики в этом направлении является – ликвидация очереди в детские сады, обеспечение доступности дошкольного образования, прежде всего для детей в возрасте от 3-х до 7 лет. **Дошкольные образовательные учреждения представляют  спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи.** Дошкольное образование предоставлено 2 муниципальными дошкольными образовательными организациями и 14 общеобразовательными организациями, в составе которых функционируют 16 дошкольных отделений.

Дошкольным образованием в 2015-2016 учебном году было охвачено 3090 детей, что составляет 52% детей дошкольного возраста (5979), проживающих на территории Чегемского муниципального района.

За 2013-2015 годы в образовательных организациях создано 634 дополнительных места, в том числе в рамках соглашений с Министерством образования и науки КБР.

Перспективным направлением дошкольного образования является развитие вариативных форм работы с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения. Для удовлетворения запросов родителей на предоставление услуг дошкольного образования открыты и функционируют группы кратковременного пребывания детей (в дошкольном структурном подразделении МКОУ СОШ с.п.Яникой одна группа на 21 место; в МКДОУ ЦРРДС «Нальчик – 20» две группы на 32 места), также на базе образовательных организаций создано 30 групп предшкольной подготовки на 682 ребенка.

Очередность на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации района ликвидирована, уровень обеспечения доступности дошкольного образования для детей соответствующего возраста доведен до 100%, данные показатели прогнозируется сохранить и на следующий 2016-2017 учебный год.

Вместе с тем, согласно данным проведенного Министерством образования, науки и по делам молодежи мониторинга перегруженности групп в дошкольных учреждениях республики, в Чегемском муниципальном районе процент перегруженности составил 16,4% (в среднем по республике - 14,2%).

Проводимое в настоящее время комплектование на текущий учебный год осуществляется приоритетно с учетом возрастной категории детей старше 3-х лет, в соответствии с задачей приоритетного обеспечения детей данной возрастной категории местами в дошкольных организациях.

По данным муниципальной информационной системы «Электронный детский сад» в 2015-2016 учебном году подано и зарегистрировано 1107 заявлений на получение услуг дошкольного образования (490 льготные, 617 на общих основаниях). Из них по прогнозным данным в образовательные учреждения будет зачислено 700 детей дошкольного возраста.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 800 рублей в месяц. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Компенсация выплачивается родителям (законным представителям) путем перечисления на лицевые счета заявителей по мере поступления средств из республиканского бюджета. По состоянию на 01.07.2016г, в связи с отсутствием финансирования, за период с февраля 2015г. по июнь 2016г. задолженность по Чегемскому муниципальному району составляет 9 655 593 руб.

По данным мониторинга в части достижения индикативных показателей средней заработной платы***,***  средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 20170 рублей или 118% целевого ориентира.

**Общее образование**

**Деятельность общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ начального общего,  основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Реализацию прав на получение общего образования обеспечивают 20 общеобразовательных организаций, в том числе 2 вечерние сменные школы при исправительных колониях с.п.Каменка. На начало 2015-2016 учебного года в общеобразовательных организациях района было укомплектовано 316 класс-комплектов, в которых обучалось 6312 учащихся.**

**Планом мероприятий** ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - "дорожная карта") предусмотрены конкретные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательных услуг. Одно из основных направлений этой работы - введение федеральных государственных стандартов общего образования.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучается 2670 учащихся начальных классов. Образовательная деятельность организована не только в рамках уроков, но и через внеурочную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Тип организационной модели внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением исходя из ее конкретных задач, содержания и форм.

В апреле 2016 года в общеобразовательных организациях района были проведены Всероссийские проверочные работы в целях исследования качества начального общего образования в контексте ФГОС. Всего в тестировании приняли участие 473 обучающихся 4 классов из 18 общеобразовательных организаций района. Показатели успешности выполнения школьниками мониторинговых работ по математике составили 74 %, по русскому языку 76 %. Эти результаты позволяют сделать вывод, что учащиеся обладают базовыми знаниями и умениями, достаточными для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

В целях продвижения передового педагогического опыта, накопленного федеральными и региональными инновационными площадками при реализации ФГОС НОО, оказания методической поддержки образовательным организациям Минобрнауки КБР был организован региональный этап Всероссийского конкурса «Путь к успеху», победителем которого признана МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем Второй в номинации "Лучшая рабочая программа учебного предмета "Русский язык". В числе 8 лауреатов конкурса по 5 номинациям и МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем в номинации "Лучшая основная образовательная программа начального общего образования"

С 1 сентября 2015 года 5 классы всех общеобразовательных организаций района приступили к обучению по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Управлением образования местной администрации Чегемского муниципального района была проведена работа по оказанию методической и консультационной помощи в разработке основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО. По федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в 2015-2016 учебном году обучалось 855 учащихся, включая учащихся «пилотных школ», что составляет 30% от общего числа учащихся на уровне основного общего образования. (МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ №2 с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан, МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем).

Сегодня, подводя итоги, можно констатировать следующие факты: в каждой из школ создан банк нормативно-правовых документов введения ФГОС ООО, разработаны и утверждены модели внеурочной деятельности, на особый контроль взят вопрос освоения педагогами новых подходов к проектированию и анализу уроков учителей-предметников, разработаны планы- графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации педагогических работников**.** Конкретных результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов мы достигнем только в том случае, если в каждом образовательном учреждении будут чётко отработаны вопросы преемственности обучения дошкольного, начального, основного общего образования.

По данным мониторинга в части достижения индикативных показателей средней заработной платы***,***  средняя заработная плата педагогических работников общего образования - учителей составила - 22377 рублей, что составило 108%.

**Инклюзивное образование**

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей детей. В Чегемском муниципальном районе для обеспечения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья создана система специального образования, функционирующая в альтернативной и дистанционной формах. В 2014 и в 2015 годах в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» 3 общеобразовательные организации Чегемского муниципального района определены базовыми образовательными организациями по реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В данных организациях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в общеобразовательных организациях инклюзивным образованием было охвачено 84 учащихся.

Организация обучения детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные организации по состоянию здоровья и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в ГКОУ ДОД «Республиканский центр научно-технического творчества учащихся». В 2015-2016 учебному году дистанционным обучением было охвачено 29 детей. 16 детей обучались на дому по индивидуальным учебным планам.

В организации и развитии инклюзивного образовательного пространства в Чегемском муниципальном районе сегодня участвуют 12 психологов, 38 медицинских работников, учителя начальных классов, учителя-предметники. В целях формирования профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления образовательной деятельности по реализации ФГОС НОО ОВЗ на базе информационно-методического центра Управления образования проведены курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС» (72 часа). Курсы организованы и проведены ИПК и ПРО КБГУ совместно с Тамбовским институтом повышения квалификации работников образования. Программу курсов повышения квалификации прошли 44 педагогических работников Чегемского муниципального района. Всего в районе курсы по данной тематике прошли 57 педагогов.

В целях создания условий для инклюзивного образования детей – инвалидов была принята муниципальная целевая программа «Доступная среда в Чегемском муниципальном районе на 2014-2015 годы», в рамках которой были установлены пандусы в МКОУ СОШ с.п. Нижний Чегем, МКОУ СОШ№3 с.п.Чегем Второй на общую сумму 200 000 рублей. В настоящее время программа продлена на 2016 - 2018 годы и планируется обустройство пандусов и других элементов безбарьерной среды в 3 общеобразовательных учреждениях МКОУ СОШ с.п.Звездный-2016г., МКОУ СОШ Яникой-2017г., МКОУ СОШ №2 с.п.Лечинкай-2018г. Объем финансовых средств, предусмотренных на реализацию программы составит – 300 000 рублей.

**В рамках подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2016 года Управлением образования местной администрации чегемского муниципального района был утвержден план-график введения ФГОС ОВЗ. В образовательные организации были направлены методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ и приведению локальных актов в соответствие с требованиями. По данным мониторинга на сентябрь 2016-2017 учебного года в 1 классы будут приняты 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые будут обучаться по адаптированным образовательным программам ФГОС ОВЗ, составленным в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК.**

**2. Независимая оценка качества образования**

**2.1. Государственная итоговая аттестация**

**2.1.2. Основной государственный экзамен**

В соответствии с порядком прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году учащиеся сдавали экзамены (далее - ГИА) по обязательным предметам - русский язык и математика, а также по двум учебным предметам по выбору.

Для проведения ГИА в 2016 году в Чегемском муниципальном районе было утверждено 7 пунктов проведения экзамена. Управлением образования были проведены необходимые мероприятия по обеспечению готовности и технической оснащенности ППЭ в соответствии с требованиями.

К проведению ГИА в 2016 году были привлечены 182 педагогических работника, из которых 8 осуществляли функции руководителей ППЭ (1 резервный), 12 - функции уполномоченных членов государственной экзаменационной комиссии и 162 – функции организаторов. Со специалистами, привлекаемыми к проведению ГИА, в течение всего периода проводились инструктивные и обучающие семинары. По результатам обучения на базе ИМЦ было проведено итоговое тестирование всех организаторов.

В целях подготовки учащихся 9-х классов образовательных учреждений Чегемского муниципального района к прохождению государственной итоговой аттестации, отработки технологии проведения ГИА c 12.03.2016г. по 16.03.2016г. в Чегемском муниципальном районе было проведено тренировочное тестирование по контрольно-измерительным материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». В тестировании по 4 учебным предметам участвовал 521 участник: по математике - 406, обществознанию – 52, химии – 9, биологии - 54. Для проведения тестирования были подготовлены 5 пунктов, соответствующих утвержденным требованиям. В пунктах была обеспечена безопасность и медицинское обслуживание участников тестирования при взаимодействии с отделом внутренних дел Чегемского муниципального района и центральной районной больницей.

В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена приняли участие 551 обучающихся 9-х классов, в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена приняли участие 39 обучающихся. Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам по выбору, составил:

Физика – 55 в форме ОГЭ;

Химия – 55 в форме ОГЭ;

Информатика – 2 в форме ОГЭ;

Биология – 272 в форме ОГЭ, 5 в форме ГВЭ;

История – 101 в форме ОГЭ, 23 в форме ГВЭ;

География – 143 в форме ОГЭ, 11 в форме ГВЭ;

Английский язык – 4 в форме ОГЭ;

Обществознание – 440 в форме ОГЭ, 19 в форме ГВЭ;

Литература – 30 в форме ОГЭ

По итогам аттестации в форме ОГЭ средний балл по математике составил 4,4 (3,8 - в 2015 году), а по русскому языку – 4 (3,8 - в 2015 году).

По медицинским показаниям прохождение итоговой аттестации по истории одного выпускника перенесено на дополнительный период (июльские сроки).

**2.2.2.Единый государственный экзамен**

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с расписанием, утвержденным Минобрнауки России в период с 30 мая по 20 июня 2016 года в Чегемском муниципальном районе проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. Экзамены прошли в штатном режиме. Серьезных нарушений установленного порядка не выявлено.

Пунктами проведения ЕГЭ и ГВЭ в 2016 году были определены 3 общеобразовательных учреждения: МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №2 г.п.Чегем, МКОУ ВСШ №1 с.п.Каменка.

Пункты проведения экзаменов соответствовали установленным требованиям. Работу пунктов осуществляли 3 руководителя ППЭ и 98 организаторов.

В 2015-2016 учебном году в Едином государственном экзамене приняли участие 296 выпускников 11 классов. 26 выпускников 12-х классов вечерней сменной школы с.п.Каменка и 1 выпускник 11 класса с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

В соответствии с утверждённой схемой размещения участников государственной итоговой аттестации на территории Чегемского муниципального района основной этап ЕГЭ проводился по 6 предметам: русский язык, математика базовый уровень, математика профильный уровень, физика, химия, история. Литературу , географию, информатику, биологию и английский язык выпускники сдавали в ППЭ г.о.Нальчик.

В целях повышения информированности участников ГИА, их родителей (законных представителей) на протяжении всего периода проведения экзаменов проводилась работа по освещению хода подготовки и проведения ГИА в СМИ. Проводились индивидуальные консультации выпускников, их родителей (законных представителей). После экзаменов проводились совещания с руководителями образовательных учреждений, руководителями ППЭ, на которых подводились промежуточные итоги экзаменов, анализировались выявленные в ходе проведения экзаменов нарушения.

По результатам ЕГЭ средний балл по предметам по району составил:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество экзаменов и средний балл по предметам** | | | | |  |
| Код предмета | Предмет | Количество | Средний балл по району 2016 год | Средний балл по республике | Показатели 2015 года |
| 01 | русский язык | 294 | 61 | 62,7 | 55 |
| 02 | математика (проф) | 118 | 46 | 44,2 | 33,6 |
| 03 | физика | 42 | 43 | 44,9 | 40 |
| 04 | химия | 56 | 53 | 51,9 | 43 |
| 05 | информатика | 2 | 42 | 47,7 | 30 |
| 06 | биология | 67 | 49 | 49,3 | 41,2 |
| 07 | история | 85 | 44 | 43,9 | 42 |
| 06 | география | 3 | 36 | 44,2 | 44,5 |
| 09 | английский язык | 8 | 46 | 59,6 | 40 |
| 12 | обществознание | 153 | 50 | 51,1 | 43,9 |
| 18 | литература | 25 | 55 | 52,8 | 48 |
| 22 | математика(баз) | 292 | 4 | 3,9 | 3,77 |
| Итого по Чегемскому району: 1145 | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение по диапазонам по предметам** | | | | | | | | | | | | | **Место** |
| **Предмет** | **Кол-во** | **Сред.балл** | **Нет порога** | | **Порог-60б** | | **61-80б** | | **81-100б** | | **100** | |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |
| русский язык | 294 | **61,2** | 0 | 0 | 137 | 46,5 | 120 | 40,8 | 32 | 10,8 | 0 |  | 7 место |
| математика (проф) | 118 | **45,7** | 11 | 9,3 | 86 | 72,8 | 21 | 17,7 | 0 | 0 | 0 |  | 6 место |
| физика | 42 | **43,0** | 2 | 4,7 | 40 | 95,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 место |
| химия | 56 | **52,8** | 7 | 12,5 | 32 | 57,1 | 12 | 21,4 | 5 | 8,9 | 1 | 0 | 8 место |
| информатика | 2 | **34,5** | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 место |
| биология | 67 | **50,2** | 10 | 14,9 | 40 | 59,7 | 15 | 22,3 | 2 | 2,9 | 0 | 0 | 4 место |
| история | 85 | **44,4** | 20 | 23,5 | 51 | 60 | 9 | 10,5 | 5 | 5,8 | 0 | 0 | 5 место |
| география | 3 | **36,3** | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 место |
| английский язык | 8 | **45,7** | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 место |
| Обществознание | 153 | **50,0** | 40 | 26,1 | 71 | 46,4 | 38 | 24,8 | 4 | 2,6 | 0 | 0 | 7 место |
| Литература | 25 | **54,1** | 0 | 0 | 17 | 68 | 6 | 24 | 2 | 8 |  |  | 9 место |
| математика(баз) | 292 | **3,9** | 3 | 1 | 289 | 98,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 место |
| **Итого по Чегемскому району** | **1145** |  | **98** | | **772** | | **225** | | **50** | **1 участник получил 100б** | | |  |

Высокие результаты (от 86 до 98) сдачи ЕГЭ по русскому языку показали 18 выпускников, по литературе 2 выпускника, по обществознанию 3 выпускника, по биологии – 2 выпускника, по истории – 4 выпускника, по химии 4 выпускника.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 290 выпускников смогли успешно сдать ЕГЭ, преодолев установленный минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика). 2 выпускника были удалены за нарушение установленного порядка проведения ЕГЭ, 4 выпускника не смогли преодолеть минимальный порог по математике.

**3. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей**

В системе образования Чегемского муниципального района деятельность, направленная на поддержку и сопровождение талантливых школьников ведется в 18 общеобразовательных учреждениях и 3 учреждениях дополнительного образования.

На протяжении ряда лет в муниципальной системе образования накоплен определенный опыт организации всевозможных фестивалей, конкурсов, соревнований, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

В целях создания благоприятных условий для развития одаренных детей, в интересах личности, общества и государства, обеспечения условий для развития способностей одаренных и талантливых детей, в Чегемском муниципальном районе реализуется «План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2013- 2016 годы».

С 2013 года ежегодно проводится муниципальный конкурс «Ученик года» на соискание премии главы местной администрации Чегемского муниципального района. Конкурс проводится для учащихся 9-11 классов по 5 направлениям. Победители и призеры награждаются почетными грамотами местной администрации, а также денежными премиями**.** В 2016 году конкурсе приняли участие 47 учащихся 9-11 классов, 26 из которых стали победителями и призерами в различных направлениях и получили премии в размере 3000, 4000, 5000 тысяч соответственно (общая сумма выделенных средств на конкурс – 97 000 рублей). В целях повышения престижа образования, стимулирования и поощрения выпускников общеобразовательных организаций была проведена торжественная церемония чествования выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования на аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении. Выпускникам были вручены памятные подарки на общую сумму – 29 600 рублей.

Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – масштабное мероприятие, призванное способствовать выявлению и развитию интеллектуального потенциала учащихся.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году проведены в соответствии с приказом № 944 от 16.10.2015 г. МОН КБР. Работа оргкомитета и жюри регламентировалась приказом Управления образования № 207 от 6 ноября 2015 г. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов 17 общеобразовательных школ и обучающиеся ГКОУ «ШИ №5 с.п. Нартан».

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 593 учащихся.

Из 23 предметных олимпиад школьники Чегемского муниципального района приняли участие в 20, поскольку такие предметы, как астрономия, французский язык и экология, в ОО района не изучаются.

Наименее результативной была олимпиада по информатике: низкий процент выполнения заданий не позволил определить победителей и призеров. Как представляется, причин этому несколько:

- программирование, на которое нацелены задания олимпиады всех параллелей, начинает изучаться полноценно только в 11 классе;

- недостаточное количество часов на изучение предмета – 1 час в неделю;

- нехватка кадров высокой квалификации: все преподаватели информатики - по специальности учителя математики и физики, прошедшие профессиональную переподготовку как учителя информатики.

Результаты олимпиады по немецкому языку, несмотря на наличие победителей и призеров, также наводят на размышления, поскольку ни один победитель в параллелях 9-11 классов не набрал баллов, необходимых для участия в региональном этапе.

Положительная динамика прослеживается по химии: по сравнению с олимпиадой прошлого учебного года, которая прошла в один тур по причине низких баллов участников и не позволила определить ни одного победителя, в 2015-2016 году не справились с заданиями только участники из 8-х классов, недавно начавшие освоение курса химии.

Улучшены результаты по географии: против 7 призеров при отсутствии победителей в прошлом году – 14 призеров и 5 победителей в году текущем.

По итогам муниципального этапа 46 победителей и призеров прошли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (в 2014-2015 учебном году в нем смогли принять участие только 24 школьника района)

Трое представителей Чегемского муниципального района добились на региональном этапе олимпиады наивысших результатов: Алексахина Анастасия Сергеевна, обучающаяся ГКОУ ШИ №5 с.п. Нартан, заняла первое место в олимпиаде по литературе, Байрамова Айдан Фикретовна, ученица МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй, стала победителем олимпиады по кабардинскому языку, Уянаева Джамиля Ибрагимовна из МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка одержала победу в олимпиаде по балкарскому языку.

**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы олимпиады** | **2013-2014**  **учебный год** | **2014–2015 учебный год** | **2015–2016 учебный год** |
| **Муниципальный этап** | 453 | 463 | 593 |
| **Региональный этап** | 131 | 24 | 46 |
| **Победители и призеры регионального этапа** | 11 | 4 | 3 |

В целях развития интеллектуально - творческого потенциала учащихся, пространственного мышления, выявления талантливых, одаренных детей и приобщения их к творческой деятельности были учреждены и проведены 14 муниципальных конкурсов, викторин, турниров различной тематики и направлений. Наиболее яркие из них:

«Чегемская осень», который в 2015 году был посвящен 145-летию со дня рождения И.А. Бунина. Для участия в номинации «Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина» присланы работы 15 обучающихся из 8 ОО района. Семь работ удостоены призовых мест. В номинации «Художественное чтение» выступили 34 исполнителя прозаических и поэтических произведений Бунина из 18 ОО. 9 из них стали победителями и призерами.

районный турнир «Интеллект-2015», в котором приняли участие 16 школ района. По итогам турнира были определены места в командном и личном первенствах. Сборная команда района заняла 2 место в республиканском этапе конкурса.

муниципальный конкурс «Умники и умницы». 25 апреля на базе МКОУ СОШ 1 г.п.Чегем прошли первые Гуманитарные Игры для школьников "Умники и умницы". Первые игры были посвящены истории России, тема - "Битва за Москву". Школьники показали энциклопедические знания по этому периоду в истории нашей страны. Конкурс вызвал интерес школьников, заинтересованность в участии в подобных мероприятиях. В дальнейшем в целях выявления и последующей поддержки одаренных детей планируется включить в охват Игр все предметы социально- гуманитарного цикла.

**4. Система дополнительного образования**

Эффективная, соответствующая современным требованиям и запросам общества система дополнительного образования – необходимая составляющая единого образовательного пространства. В Чегемском муниципальном районе реализуются разные подходы к организации и структурированию систем дополнительного образования детей. В настоящее время дополнительное образование детей реализуется по 3 основным организационным моделям:

* использование максимального ресурса образовательных организаций по созданию блока дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, при этом дополнительные образовательные программы могут реализовываться педагогами дополнительного образования и/или учителями (внутреннее совместительство).
* использование ресурса образовательных организаций по созданию блока дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций с привлечением специалистов из организаций дополнительного образования детей (внешнее совместительство).
* реализация услуг дополнительного образования детей на базе организаций дополнительного образования

В 3 учреждениях дополнительного образования функционируют объединения социально-педагогической, художественно-эстетической, эколого-биологической, естественно – научной, научно-технической направленности.

* ДДТ – 150 воспитанников на базе ДДТ, 285 на базе 4 общеобразовательных учреждений;
* РСЮТ – 235 воспитанников на базе РСЮТ;
* РСЮН- 366 воспитанников на базе 5 общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных организациях дополнительное образование реализуется в рамках кружков и секций, созданных в соответствии с социальным запросом участников образовательного процесса. Всего на базе общеобразовательных организаций создано 103 объединения различной направленности с общим охватом 2057 воспитанников, занятых в них. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, составляет 28% (3093).

(Всего, охвачены программами дополнительного образования 3093 воспитанника, из них на базе учреждений дополнительного образования и непосредственно самими учреждениями 1036, в кружках и секциях, созданных в общеобразовательных организациях -2057).

По итогам мониторинга средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 16637 рублей или 99,5 %.

**5. Организация питания**

Системный подход к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, вопрос совершенствования организации горячего питания является приоритетным направлением деятельности во всех образовательных учреждениях района. В 2015-2016 учебном году число обучающихся, получающих горячее питание в образовательных организациях составило:

* в ДО- 3090 детей;
* в школах– 3143 детей, в т.ч. численность учащихся, получающих дотацию, т.е имеющие льготы по оплате питания - 224.

За последние 3 года охват горячим питанием увеличился на 14,6% и в настоящее время составляет 68,5%от общей численности обучающихся.

Согласно постановлению главы местной администрации Чегемского муниципального района от 27 января 2015г. №24-па «Об организации питания учащихся и воспитанников в муниципальных казенных образовательных организациях Чегемского муниципального района КБР» **увеличены нормативы финансовых затрат по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся**: завтраки в размере 20,0 руб- всем учащимся 1-4 классов и учащимся 5-11 классов из малообеспеченных семей и из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) в размере 70,0 руб. в день для воспитанников дошкольного образования. **Общий объем финансирования по обеспечению горячим питанием в 2015-2016 учебном году составил 32 130 291 рубль, что превышает размер финансирования 2014-2015 учебного года на 7 130291 рубль.**

**6. Организация летнего оздоровительного отдыха**

Во исполнение постановления Правительства Кабардино-Балкарской Республики и Объединения организаций профессиональных союзов Кабардино-Балкарской Республики от 1 февраля 2016 года № 10-ПП/2-1р «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Кабардино-Балкарской Республике», приказа МОН КБР от 04.04.2016г. №712 «Об организации отдыха, досуга и занятости обучающихся в период летних школьных каникул» и постановления местной администрации Чегемского муниципального района от 18 апреля 2016г. №151-па «О подготовке, организации и проведении отдыха, оздоровления и занятости детей в Чегемском муниципальном районе в 2016 году» в районе была организована работа по обеспечению отдыха и занятости несовершеннолетних, проживающих на территории района, на летний период с учетом работы учреждений дополнительного образования.

Работа лагерей с дневным пребыванием детей и подростков была организована на базе двух общеобразовательных организаций – МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем и МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем Второй. Общий охват детей составил – 100 человек. В организации работы оздоровительных лагерей было задействовано 37 работников учреждений образования, из них: 26-педагогических работников, 9 работников обслуживающего персонала, 2 - медицинских работника. Все работники своевременно прошли медицинский осмотр и были допущены к работе. Поставка пищевых продуктов в оздоровительные лагеря осуществлялась путем заключения прямых договоров. Средства республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, выделенные на оплату стоимости набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием с охватом 77 детей в период летних школьных каникул составил 312 081 рубль. Средства, выделенные из бюджета Чегемского муниципального района на оплату стоимости набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием с охватом 23 ребенка, составляют – 93 219 рублей.

**7. Организация подвоза**

С целью обеспечения прав и законных интересов учащихся и их родителей (законных представителей), повышения безопасности дорожного движения при осуществлении бесплатной перевозки учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Чегемского муниципального района местной администрацией разработан и утвержден порядок организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. В соответствии с данным порядком в 8 образовательных организациях организован подвоз детей:

МКОУ СОШ№1с.п. Лечинкай (16 обучающихся);

МКОУ СОШ № 1 с.п. Шалушка (40 обучающихся);

МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем-2 (41 обучающихся);

МКОУ СОШ с.Булунгу (30 обучающихся);

МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан (57 обучающихся);

МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан (44 обучающихся);

МКОУ СОШ с.Н.Чегем (91 обучающихся);

МКОУ СОШ № 2 с.Лечинкай (36 обучающихся).

**Всего- 355 детей.**

Перевозка детей ежедневно осуществляется по 11 маршрутам.

**8. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями**

Для успешной модернизации фондов школьных библиотек, непрерывного пополнения новой литературой постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 13 июля 2015 года №301-па утверждено Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам на территории Чегемского муниципального района.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Закупка учебников муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется самостоятельно за счет средств, выделяемых бюджетом Кабардино-Балкарской Республики.

Средства республиканского бюджета на пополнение фондов школьных библиотек Чегемского муниципального района в 2015 году составили 3 миллиона 24 тысячи 200 рублей. На указанную сумму общеобразовательными учреждениями были заключены договоры и приобретена учебная литература.

Общая сумма по заключенным контрактам составила 3 миллиона 24 тысячи 149 рублей 14 копеек. На указанную сумму было приобретено 9643 учебников.

Библиотечный фонд на 2015-2016 учебный год составлял 46 823 учебника, из которых 6 499 экземпляров было приобретено в дар в период проведения акции «Подари учебник школе».

В 2015-2016 учебном году бесплатными учебниками за счет фондов школьных библиотек было обеспечено:

- полным комплектом учебников – 2579 учащихся, что составляет – 43,1%;

- частично обеспеченно – 1960 учащихся, что составляет – 32,08%.

В 2016 году что средства, выделенные республиканским бюджетом на пополнение школьных библиотек, аналогичны прошлому году (3 024 200,0руб.).

Общеобразовательными учреждениями сформирован заказ учебной литературы на 2016-2017 учебный год, заключены договоры на закупку и поставку учебной литературы.

**9. Молодежная политика**

Создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи является важнейшим направлением деятельности и одной из главных задач в сфере образования. Систематическая работа в данном направлении осуществляется в рамках муниципальной целевой программы «Молодёжь Чегемского района (2015 - 2017 годы).

Одной из актуальных тенденций молодежной среды является добровольческое (волонтерское) движение. На базе 18 общеобразовательных организаций района созданы волонтерские отряды, численность волонтеров составляет свыше 300 человек.

Ежегодно члены волонтёрских отрядов проходят обучение, участвуют в республиканских конкурсах. Полученные знания и умения волонтёры применяют в работе со сверстниками, активно участвуя в школьной жизни, в благотворительных акциях, акциях по пропаганде здорового образа жизни. Волонтёрские отряды оказывают значительную помощь в проведении мероприятий по профилактике негативных явлений, правонарушений среди несовершеннолетних. Волонтёры занимаются благоустройством территории населенных пунктов, оказывают помощь пожилым людям, детям с ограниченными возможностями. За отчетный период проведено 10 массовых социально – значимых акций, с охватом более 3 тысяч человек.

В целях содействия Совету местного самоуправления Чегемского муниципального района и местной администрации Чегемского муниципального района в разработке и реализации молодежной политики, решении проблем молодежи, а также привлечения молодежи к участию в деятельности органов местного самоуправления сформирован Молодежный совет при Совете местного самоуправления. В состав Молодёжного совета I созыва при вошли 15 активистов, которые призваны участвовать в социально значимых мероприятиях, проявлять инициативу на благо района, содействовать развитию добровольческого движения, молодежных объединений, защите прав и социальных гарантий молодых граждан Чегемского муниципального района.

С целью предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения мер, направленных на получение обязательного общего образования проживающими в Чегемском муниципальном районе гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, в образовательных учреждениях района проводится социально-педагогический мониторинг. Проводимый мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году показал, что на начало учебного года на различных видах учета состояло 12 несовершеннолетних (ВШУ-9 уч-ся, ПДН-1, КДН-2); к группе риска отнесены - 2 учащихся. На конец учебного года на различных видах учета состояли 11 учащихся (ВШУ-8 уч-ся, ПДН-3, КДН- 3, на данных видах учета состоят одни и те же несовершеннолетние), 4 - отнесены к группе риска .

В целях стабилизации уровня подростковой преступности, предотвращения и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних велась работа по сбору информации о детях, длительно не посещающих образовательное учреждение. К началу учебного года не приступили к занятиям без уважительных причин 6 учащихся, были отсутствующие по уважительным причинам несовершеннолетние (состояние здоровья, нахождение на стационарном лечении, переезд в другие населенные пункты Российской Федерации). Не приступили к занятиям в течение учебного года 3 учащихся МКОУ СОШ№3 с.п. Чегем 2 по причине выезда матери с детьми за пределы Российской Федерации.

По каждому выявленному факту были приняты соответствующие меры.

В целях организации занятости подростков на базе всех общеобразовательных учреждений района была проведена работа по созданию 295 рабочих мест для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Средства, предусмотренные местным бюджетом Чегемского муниципального района на оплату труда несовершеннолетним, составили – 162 692,5 рублей. Средства республиканского бюджета на оказание материальной поддержки трудоустроенных несовершеннолетних через ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Чегемского района» составят – 250 750,0 рублей, из расчета 850 рублей на 1 человека. По состоянию на 1 июля текущего года было заключено 13 договоров и трудоустроено 225 несовершеннолетних.

**10. Кадровый потенциал**

Результативность системы образования района осуществляют 771 педагогический работник. Со всеми педагогами заключен эффективный контракт, задача которого - обеспечить мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию. Образовательные учреждения максимально укомплектованы педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют, созданы условия для профессионального роста педагогов.

Методическое сопровождение системы образования района осуществляется через организацию работы 21 методических объединений (РМО).

В соответствии с планом методической работы и в целях внедрения в педагогическую практику инновационных подходов, а также профессионального развития педагогических работников в 2015-2016 учебном году было проведено более 58 методических мероприятий: 33 научно-практических семинара на базовых площадках, 25 обучающих семинаров.

Управление образования совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 171 педагогический работник, что составляет 24,78% от общей численности работников образовательных учреждений района. Из них по ФГОС ДО – 11, ФГОС НОО – 32, ФГОС ООО – 76, ИКТ – 6, по преподаваемому предмету - 46 человек. Профессиональную переподготовку прошли 27 педагогических работников образовательных учреждений района. Повышение квалификации носит в целом планомерный, целенаправленный характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации | | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку | |
| 2012 год | 167 | 2012 год | 3 |
| 2013 год | 218 | 2013 год | 26 |
| 2014 год | 151 | 2014 год | 109 |
| 2015 год | 172 | 2015 год | 28 |
| Доля от общего количества педагогических работников | 91% | Доля от общего количества педагогических работников | 21% |

Особое внимание в отчетном году уделялось внедрению ФГОС ООО. На активное освоение новых государственных стандартов были ориентированы и семинары учителей-предметников. В работе семинаров приняли участие представители всех общеобразовательных организаций района. Распространение опыта работы учителей по использованию современных педагогических технологий осуществлялось не только на семинарах, мастер-классах, «круглых столах» в районе, но и на республиканском уровне: для учителей истории на базе МКОУ СОШ №1 г.Чегем состоялся выездной семинар ИПК И ПП КБГУ «Особенности перехода на УМК по истории России издательства «Русское слово» в контексте реализации Историко-культурного стандарта», в работе которого приняли участие 40 педагогов района. Семинар получил свое продолжение в июне в ИПК и ПП КБГУ, где состоялась встреча педагогов района с авторами УМК, прошло обсуждение условий реализации программы УУД и вопросы апробации нового УМК по истории России.

В целях выявления и поддержки педагогических работников, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями образования, а также распространения лучшего опыта педагогической деятельности в феврале 2016 года были проведены конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года России-2016» и «Воспитатель года-2016».

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2016» приняли участие 19 учителей из 19 общеобразовательных организаций. Состав участников был представлен учителями – предметниками разных учебных областей. Конкурс проходил в 2 этапа, по результатам конкурсных испытаний 1 этапа во второй этап прошли 7 участников. Победителем конкурса «Учитель года России – 2016» стала учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем Второй Балкизова Ляца Заурбиевна, 6 участников стали лауреатами конкурса. Балкизова Ляца представляла район на республиканском этапе конкурса, в котором по итогам 2 этапов стала лауреатом.

В смотре педагогического мастерства «Воспитатель года 2016» приняли участие 15 педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с положением о конкурсе и протоколами заседаний оргкомитета с правами жюри, победителем стала Мамбетова Елена Николаевна, воспитатель МКОУ СОШ№1 г.п.Чегем.

Наблюдается положительная тенденция к вовлечению в конкурс всех образовательных учреждений района.

В 2015 году в данных конкурсах приняли участие 17 учителей и 11 воспитателей образовательных организаций Чегемского муниципального района.

В целях распространения передового педагогического опыта, повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района, был проведен муниципальный конкурс организаторов воспитательного процесса «Лучший организатор воспитательной работы».

В рамках реализации Плана мероприятий по Концепции развития математического образования и в целях развития творческой деятельности учителя по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства, а также повышения социальной значимости и профессионального престижа учителей математики был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель математики» прошел с 15 марта по 15 апреля 2016 года.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году для участия в конкурсе на получение денежного поощрения в муниципальную комиссию были поданы заявки от 5 учителей из 4 общеобразовательных школ. Из них 4 учителя приняли участие в региональном этапе конкурса. Победителями конкурса на региональном этапе стали два учителя: учитель английского языка МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем, Пшунокова Олеся Геннадьевна и учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем Второй, Аджиева Залина Аслановна. Пшунокова О.Г. стала лауреатом премии в размере 200 тыс.рублей, Аджиева З.А. - лауреатом премии в размере 100 тыс.рублей.

В соответствии с протоколом совещания Руководителя Администрации Главы Кабардино - Балкарской Республики от 03.11.2015 г № МК-4 пр, постановлением местной администрации от 17 ноября 2015 г №521–па в 2015 году проведена аттестация руководителей образовательных учреждений района на соответствие занимаемой должности.

К процедуре аттестации было допущено 24 директора, 1 - был освобожден от занимаемой должности по собственному желанию. В соответствии с положением о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, утвержденным постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 20.10.2014г №714-па, аттестация проходила в 3 этапа: экспертиза материалов аттестуемых руководителей, компьютерное тестирование, собеседование. 1 этап прошли 24 руководителя, 2 этап прошли 22 руководителя, 2 руководителя не преодолели минимальный порог баллов в области профессиональных знаний и знаний информационно-коммуникационных технологий. К 3 этапу было допущено 23 руководителя из 24, 1 - был освобожден от занимаемой должности по собственному желанию. По результатам рассмотрения предварительных данных об образовательных учреждениях и руководителях, учитывая итоги тестирования и собеседования, проведенного в рамках аттестации, 23 руководителя признаны соответствующими занимаемым должностям. В отношении 2 руководителей решения о соответствии вынесены с рекомендациями.

**11. Безопасность и охрана здоровья участников образовательного процесса**

Медицинское обслуживание в школе главной задачей ставит выполнение мер по охране здоровья учащихся, оздоровление школьников в рамках образовательной организации, предусматривает оказание доврачебной и первой медпомощи, контроль состояния здоровья школьников. В настоящее время все образовательные организации оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, все медицинские кабинеты (20)лицензированы. На базе ОО функционируют 11 стоматологических кабинетов. Заключены договора на медицинское обслуживание с ГБУЗ ЦРБ им. Хацукова А.А. Принимаются меры по соблюдению требований СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса. Активно используются здоровьесберегающие технологии.

Лицензии на медицинскую деятельность имеют все общеобразовательные учреждения, в том числе и медицинские кабинеты территориально обособленных дошкольных отделений. Средства на приобретение дополнительно необходимого оборудования для прохождения процедуры лицензирования медицинских кабинетов территориально обособленных дошкольных отделений были выделены из местного бюджета в 2014 году (234 180 руб.).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и подготовки к эпидемическому сезону по гриппу и ОРВИ в 2015/2016 гг. в образовательных учреждениях были проведены мероприятия по введению противоэпидемических ограничительных мероприятий (введение «утреннего фильтра», соблюдение дезинфекционного, масочного режима, режима проветривания и т.д.). Были приняты меры по увеличению охвата работников образовательных организаций прививками против гриппа, поддержанию оптимального теплового режима в образовательных организациях, проведению дезинфекции и режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В современных условиях обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций является одним из приоритетов в сфере образования. Решение этой актуальной задачи требует разработки и осуществления специальной системы мероприятий правового, организационного, технического, а также финансового характера. Управлением образования проводится систематический мониторинг состояния безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций района.

Здания всех образовательных учреждений в целом соответствуют санитарно -гигиеническим нормам, обеспечены функционирующими санузлами и системами жизнеобеспечения (водоснабжение (холодное и горячее), газоснабжение, канализация, электроснабжение). Образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей о пожаре, установлены системы передачи сигнала с автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны «Стрелец Мониторинг». В ноябре 2015 г. во всех ОО подключена «Тревожная кнопка». Во всех учреждениях организован пропускной режим. Охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, ведутся журналы «Учета посетителей». Здания учреждений оборудованы системами видеонаблюдения. Образовательные организации имеют ограждения по периметру территорий, обеспечено освещение территорий учреждений. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности и согласованы с соответствующими структурами. Телефонными аппаратами с автоматическими определителями номеров оборудованы все образовательные организации.

**12. Опека и попечительство**

Социальная защита детства рассматривается в числе приоритетных направлений государственной социальной политики, ориентированной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие ребенка. Ее исходный принцип заключается в признании и защите прав каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье, получение образования, выражении своего мнения, права на имя и ряд других прав. Численность детского населения в возрасте от 0 до 18 лет в Чегемском муниципальном районе составляет **17848**человек.

* 1. **Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На учете в отделе опеки и попечительства состоят 224 детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них:

-усыновленных –10 чел.

- под опекой (попечительством) – 62 чел.

-под предварительной опекой (попечительством) – 0 чел

- в приемных семьях – 54 чел.

- в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 91.

-в ГКОУ СПО «КБКС» филиал в г.п.Чегем – 7 несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По сравнению с показателями на конец 2015 года (239 детей), количество детей, состоящих на учете во 2 квартале 2016г. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось на 15 детей и на сегодняшний день составляет 224 детей. За отчетный период поставлен на учет 21 ребенок, снято с учета 38 детей.

На территории Чегемского муниципального района выявлено 3 детей-сирот, из них 1 ребенок определен в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1- передан в приемную семью, 1- усыновлен.

* 1. **Защита имущественных и жилищных прав детей.**

Отделом опеки и попечительства Чегемского муниципального района принято участие в 19 судебных заседаниях по защите имущественных и жилищных прав детей, из них по рассмотрению споров, связанных с воспитанием детей-12, по вопросам лишения родительских прав – 1, по вопросам ограничения в родительских правах – 0, по вопросам усыновления – 1, по имущественным и жилищным правам несовершеннолетних - 0 и судебные разбирательства по другим вопросам – 5.

На учете на получение льготного жилья состоят 187 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (в возрасте от 14 лет и старше). Ведется работа по уточнению списков, за отчетный период в сводный список на получение льготного жилья включены 3 человека. Утвержден план актов сохранности специализированных жилищных помещений, переданных по договору найма лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2016г.

По Чегемскому муниципальному району, начиная с 2011 года по сегодняшний день, жильем обеспечены 34 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых:

в 2011 г. – 13 человек, из них все по решению суда;

в 2012г. – 3 человека, все без решения суда;

в 2013г. – 6 человек, из которых 3 имели решение суда;

в 2014г. – 12 человек;

в 2015г. – 0.

**12.3.** **Профилактика социального сиротства.**

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации и поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец о мерах по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведется работа по сокращению выявленных детей, увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью граждан, проживающих на территории Российской Федерации, сокращение численности детей данной категории, состоящих на учете в региональном банке данных.

Почти в два раза увеличилось количество кандидатов в усыновители и приемные родители. В 2012 году число таких семейных пар было 13, по состоянию на август 2016г. на учете состоит 21 семья.

Кроме того, возросла доля детей, переданных на семейные формы устройства детей-сирот. Так в 2012г. устроено в семьи – 32 ребенка, в 2013 году – 40 детей, в 2014 году – 83 ребенка, что составляет 30% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015году – 45 (18 %), по состоянию на август 2016года – 11 детей.

По состоянию на август 2016г. на учете в отделе опеки и попечительства состоит 224 – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей – 98.

В 2014г. на учете состояло 320 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей – 187,

По состоянию на 30.06.2016г. всего по району в ООиП состоит 14 семей, в них несовершеннолетних детей – 44. За отчетный период, оставшихся без попечения родителей нет.

1. **Выводы и заключения.**

**Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год** **и среднесрочную перспективу**

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система образования Чегемского муниципального района развивается в стратегически правильном направлении. Исходя из результатов анализа деятельности системы образования в 2015-2016 учебном году и выявленных проблем, выделены следующие приоритеты на 2016-2017 учебный год и среднесрочную перспективу:

1. Признать актуальными задачи, представленные в докладе «Состояние муниципальной системы образования: итоги 2015-2016 года и перспективы развития в 2016-2017 учебном году», и принять их как основу для определения и проектировки задач по развитию образовательных организаций и принятию эффективных управленческих решений при организации образовательного процесса.

2. Продолжить работу по решению приоритетных задач по достижению целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Чегемского муниципального района, направленные на повышение эффективности образования».

3. Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала:

создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог»;

развитие финансово-экономических механизмов поддержки образовательных организаций, педагогических работников, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные продукты;

обеспечение проведения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога

4. Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности образовательных учреждений:

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от трех до семи лет;

дальнейшая работа по созданию в учреждениях образования района универсальной безбарьерной среды с целью совместного обучения детей с особенностями физического развития и здоровых детей;

методическое сопровождение и мониторинг введения и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях в штатном и пилотном режимах;

последовательное совершенствование профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия, апробации новых моделей старшей школы в свете современных социально-педагогических подходов, использование в этой работе потенциал учреждений дополнительного образования, социальных партнеров, предприятий и организаций;

обеспечение организационно-методического и технологического сопровождения независимой оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;

развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся с учетом их профессиональных намерений, интересов, образовательных запросов и социализации посредством организации работы с одаренными детьми в условиях учреждений общего среднего образования;

работа по профилактике социального сиротства, устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, по совершенствованию работы социально-педагогических центров по координации деятельности социально-педагогических и психологических служб;