Приложение №1

к приказу МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района»

от «22» апреля №79/1

Муниципальная программа

«Повышение качества образования в образовательных учреждениях

Чегемского муниципального района КБР

на 2019‒2022 годы»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Чегемского муниципального района КБР на 2019‒2022 годы» |
| Ключевая идея программы | Повышение качества образования |
| Основание разработки | * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ‒ ФЗ; * Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * [Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/#/document/71848426/paragraph/1/doclist/0/selflink/0/context/государственная программа развития образования/); * Постановление Правительства РФ от 29.12.2018 года № 1739» О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" * Постановление Правительства КБР от 17.09.2013 N 249-ПП (ред.от 14.02.2019 года) "О Государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике"(вместе с "Перечнем основных мероприятий Государственной программы Кабардино-Балкарской Республики"); * [Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955"Об утверждении показателей мониторинга системы образования"](http://ivo.garant.ru/document?id=71687160&sub=0); * Региональная программа помощи образовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях; * Устав УО |
| Заказчики | Местная администрация Чегемского муниципального района КБР |
| Исполнители | Управление образования Чегемского муниципального района КБР, образовательные учреждения Чегемского муниципального района КБР |
| Цель программы | Повышение качества образования в образовательных учреждениях Чегемского муниципального района КБР |
| Задачи | 1.Создание условий для профессионального развития.  2.Информационное, аналитическое обеспечение  проведения мониторингов по вопросам качества образования.  3.Проведение системы методической работы, способствующей развитию образовательных учреждений района;  4. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС;  5. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.  6. Создание условия для самоопределения, выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка талантливых и одарённых детей.  7.Сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными учреждениями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами |
| Ожидаемые конечные результаты реализации: | 1.Обеспечена объективность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР.  2.Обеспечено проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций по образовательным программам общего образования и анализа полученных результатов.  3.Обеспечено проведение независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений, расположенных на территории района общественными советами и утверждено положение о них в рамках реализации отдельных проектов, мероприятий и муниципальной программы «Повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Чегемского муниципального района КБР на 2019‒2022 годы» в целом.  4.Обеспечена удовлетворенность населения качеством образования, предоставляемым образовательными учреждениями района.  5.Повышение качества образовательных результатов путем перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим развития.  6. Рост квалификации педагогов.  7. Сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами.  8. Поддержка талантливых и одаренных детей. |
| Сроки и этапы реализации Программы | 1. Первый этап (2018-2019) ‒ Аналитико-диагностический.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы развития образовательной организации.  2. Второй этап (2019-2020) ‒ Экспериментально-внедренческий. Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов Программы  3. Третий этап (2020-2021) ‒ Этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  4. Четвертый этап (2021-2022) ‒ Этап полной реализации и планирования новой программы.  Цель: подведение итогов реализации Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации. |
| Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Программы. | Подготовка ежегодного доклада о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чегемского муниципального района КБР. |

**Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях**

**Чегемского муниципального района КБР на основе мониторинговых исследований**

В 2017-2018 учебном году в системе образования района осуществляли образовательную деятельность 25 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования. Кроме того, на территории Чегемского муниципального района функционирует государственное казенное учреждение «Школа интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №5» с.п.Нартан.

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году реализовывали 20 общеобразовательных организаций (в том числе 2 вечерние (сменные) школы при исправительных колониях с.п.Каменка), в которых обучалось 6853 учащихся.

Основную образовательную программу среднего общего образования в пилотном режиме осваивают 42 обучающихся 10 классов 4 общеобразовательных учреждений (МКОУ СОШ №2 с.п. Лечинкай, МКОУ СОШ с.п. Нижний Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п. Нартан). Удельный вес численности школьников, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составил 70% от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг. Образовательные организации Чегемского муниципального района предоставляют возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В соответствии п. 2 ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» также предусмотрено получение обучающимися образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования. В 2017-2018 учебном году по данной форме образование получали 7 учащихся (МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем (6 обучающихся) и МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем Второй (1 обучающийся) .

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 2016 года в общеобразовательных учреждениях Чегемского муниципального района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями. В образовательных организациях ведется большая работа по обеспечению беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательных организаций. Создаются условия для учета индивидуальных потребностей детей с особыми образовательными запросами через обучение на дому, создание условий для инклюзивного образования. В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 135 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (120 - дети-инвалиды и дети с ОВЗ школьного возраста, 15 - дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного возраста). Инклюзивным образованием было охвачено 95 учащихся, 25 учащихся обучались на дому, из них 22 учащихся начального общего образования обучались по адаптированным образовательным программам ФГОС ОВЗ, составленным в соответствии с диагнозом и рекомендациями ПМПК.

В системе дополнительного образования Чегемского муниципального района задействованы 3 учреждения дополнительного образования, в том числе филиалы, в которых занимаются 1027 учащихся района. Из них на базе учреждений дополнительного образования заняты 614 воспитанников, на базе общеобразовательных учреждений – 413 воспитанников. В объединениях, созданных в общеобразовательных учреждениях района (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) заняты 3693 учащихся (в школах – 2188 учащихся, в дошкольных отделениях - 1505 воспитанников).

1. Характеристика кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных учреждениях района

В системе образования Чегемского муниципального района работают 25 руководителей образовательных учреждений, 772 педагогических работника, из них: 526 учителей, 190 воспитателей дошкольного образования, 56 педагогов дополнительного образования.

Высшую категорию имеют 330 работников, первую категорию – 222.

Доля внешних совместителей, работающих в образовательных учреждениях, составляет 2,5- среди педагогических работников, 1,2% - среди учителей. Доля внутренних совместителей составляет 55,4% среди руководителей, 23,9% - среди педагогических работников, 24,5% - среди учителей.

**2)Характеристика образовательных результатов общеобразовательных учреждений района**

**2.1. Анализ результатов учебной деятельности ОУ и результатов ВПР**

В школах проводятся мониторинговые процедуры, в том числе мониторинг учебных достижений. Мониторинги уровня знаний, проводимые учреждениями, показывают, что более 90% обучающихся усваивают программный материал в полной мере

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего обучающихся |  | 2135 |
| % успеваемости |  | 95,5 |
| % качества |  | 80 |
| « Группа риска» | **12 ОО – 63,16%:** МКОУ СОШ2г.п.Чегем,МКОУ СОШ№3г.п. Чегем, МКОУ СОШ№4г.п.Чегем, МКОУСОШ1с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ2с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ2с.п.Нартан,  МКОУ СОШ1с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ2с.п.Чегем Второй,  МКОУ СОШ3с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ2с.п.Шалушка,  МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем, МКОУ СОШ с.п.Яникой. | **3 ОО – 15,79**: МКОУ СОШ 2с.п. Шалушка№2, МКОУ СОШ 2с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ с.п.Хушто – Сырт. |

Анализируя результаты ВПР можно сделать вывод: на ГИА выпускники показывают низкие результаты выполнения проверочных работ по предметам, которые не выбраны в качестве сдачи экзаменов ЕГЭ.

По таким предметам, как химия, физика, иностранный язык качество знаний выпускников 11 классов можно признать не вполне удовлетворительным.

На основе результатов ВПР необходимо определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательных организациях к внешней оценке качества образования.

**2.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования**

Всего выпускников 9-х классов образовательных учреждений района в 2018 году- 610. К государственной итоговой аттестации году были допущены 610 выпускников, из них: 577 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 33- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ),

Сравнительный анализ результатов ОГЭ   
по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл  по русскому языку | | | |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г | 2018г |
| 3,9 | 4 | 4 | 4,27 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл  по русскому языку | | | |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г | 2018г |
| 3,8 | 4,4 | 4,3 | 4,5 |

Из предметов по выбору в 2018 году наиболее востребованными, как и в предыдущие годы, стали:

обществознание - 435 участников,

биология-280 участников,

география-185 участников,

история-91 участник,

химия- 110 участников.

Менее востребованными среди выпускников в этом году остаются физика -22, иностранные языки -7 обучающихся, информатика- 1 и литература -2 .

Стоит отметить, что прослеживается тенденция роста обучающихся с повышенной мотивацией к предметам по выбору: увеличились средние баллы по географии, истории, литературе, английскому языку, физике и химии, а по биологии и обществознанию остаются стабильными.

Кроме того, успеваемость по предметам по выбору составила 100%. Оценки «4» и «5» получили 68 % сдававших экзамены.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ   
по экзаменам по выбору

(по количеству участников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | Количество  участников | | |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| Биология | 265 | 259 | 280 |
| География | 99 | 154 | 185 |
| Общество | 440 | 468 | 422 |
| Английский | 4 | 4 | 7 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 |
| История | 99 | 109 | 91 |
| Литература | 0 | 4 | 2 |
| Физика | 53 | 59 | 22 |
| Химия | 55 | 79 | 110 |

**2.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены все выпускники. Доля участников ЕГЭ по предметам составила: базовый уровень математики - 290 (100%), математика профильного уровня 111(38,27%), обществознание 149(51,37%), история 103(35,5%), по биологии 81 (27,9%), по химии 67 (23,1%), по физике 45(15,51%).Средний балл по русскому языку в этом году вырос с 59 до 62,3.

Средний балл по математике(базового уровня) уровня составил 3,7, что ниже по сравнению с показателями прошлого года на 0,3 балла.

В 2018 году доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, составила: по русскому языку -99,3%; по математике (по одному из уровней) – 96,9%.

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса. Самый выбираемый предмет на ЕГЭ – обществознание. Количество выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог, составило по этому предмету 53(35,53%), по истории – 22(21,36%), по химии – 14(20,9%) по физике 7(15,56%, по биологии 15 (18,52%), по литературе 2 (15,38%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕГЭ**  **Средние баллы по предметам** | | | | | |  | |
| **№** | **предмет** | **средний балл** | | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | |
| 1 | русский язык | 55 | 60,8 | 59 | 62,3 | |
| 2 | математика базовая | 3,77 | 4 | 4 | 3,7 | |
| 3 | математика профильная | 33,6 | 46 | 50 | 43 | |
| 4 | литература | 48 | 55 | 52 | 50,3 | |
| 5 | география | 44,5 | 48,7 | 36 | **-** | |
| 6 | биология | 41,2 | 49 | 50 | 54,2 | |
| 7 | история | 41,9 | 44 | 58 | 45,6 | |
| 8 | обществознание | 43,9 | 50 | 52 | 50 | |
| 9 | английский язык |  | 46 | 52 | 56 | |
| 10 | информатика | 20 | 35 | 73 | 46 | |
| 11 | химия |  | 53 | 55 | 50 | |
| 12 | Физика | 40,1 | 43 | 45 | 45,7 | |

**2.4. Анализ результатов единого государственного экзамена** обучающихся,

получивших медали «За особые успехи в обучении»

В 2018 году количество выпускников 11 классов в ОУ района составило 306 чел..

Медали «За особые успехи в учении» получили 84 выпускника (27,45%).

Из них: более половины (62,5%) сдавали 4 экзамена по выбору, 22,9% - 5 экзаменов, три экзамена –6,25% и столько же процентов сдали шесть экзаменов. Только обязательные предметы - 1 % .

Общие показатели результатов ЕГЭ обучающихся,

получивших медали «За особые успехи в обучении»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество золотых медалистов участников ЕГЭ, чел | | | 84 |
| Доля медалистов, показавших по обязательным предметам результат выше среднего по району | | | 93,67% |
| Доля медалистов, показавших по всем предметам по выбору результат выше среднего по району | | |  |
| Высокобальников  от 80 и более | | | 25 |
| 100бальник | | | 1 |
| от 80 до 89 баллов | всего | город | село |
| по 1 предмету | 25 | 15 | 10 |
| по 2-м | 4 | 3 | 1 |
| по 3-м |  |  |  |
| по 4-м |  |  |  |
| в том числе 90 и более | 8 | 5 | 3 |
| по 1 предмету | 7 | 4 | 3 |
| по 2-м | 1 | 1 |  |

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», составила 28,9 % от общего количества одиннадцатиклассников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдававших | Ниже среднего балла по району | Ниже среднего балла по региону |
| Русский язык | 84 | 0 | 0 |
| Математика базовый уровень | 84 | 0 | 0 |
| Математика профильный уровень | 48 | 4 | 5 |
| Физика | 7 | 2 | 2 |
| Химия | 33 | 7 | 7 |
| литература | 5 | 0 | 0 |
| Биология | 28 | 7 | 7 |
| История | 24 | 0 | 4 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 1 | 1 |
| Обществознание | 49 | 8 | 8 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |

**Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»,**

**сдавших ЕГЭ с высоким результатом   по предметам**

Наиболее высокие результаты: 90 баллов и более по обязательным предметам показали 8 обучающихся (9,52%).    
          Из всех медалистов района 25 человек по результатам ЕГЭ по отдельным предметам набрали 80 баллов и более. Один из медалистов получил 100 баллов по двум предметам.

**Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | ОО | кол-во выпускников | кол-во претендентов на медаль | % от общего кол-во медалистов |
|  | МКОУ СОШ с.п.Булунгу | 10 | 3 | 30 |
|  | МКОУ СОШ с.п.Хушто Сырт | 7 | 5 | 71 |
|  | МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем | 19 | 3 | 16 |
|  | МКОУ СОШ №1 с.п.Лечинкай | 14 | 5 | 36 |
|  | МКОУ СОШ №2 с.п.Лечинкай | 20 | 5 | 25 |
|  | МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем 2 | 18 | 5 | 28 |
|  | МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем 2 | 10 | 3 | 30 |
|  | МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем 2 | 11 | 3 | 27 |
|  | МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем | 44 | 16 | 36 |
|  | МКОУ СОШ №2 г.п.Чегем | 23 | 9 | 39 |
|  | МКОУ СОШ №3 г.п.Чегем | 9 | 1 | 11 |
|  | МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем | 10 | 3 | 30 |
|  | МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан | 9 | 3 | 33 |
|  | МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан | 14 | 5 | 36 |
|  | МКОУ СОШ №1 с.п.Шалушка | 22 | 5 | 23 |
|  | МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка | 14 | 3 | 21 |
|  | МКОУ СОШ с.п.Яникой | 23 | 7 | 30 |
|  | МКОУ СОШ с.п.п.Звездный | 5 | 0 | - |

Анализ показывает, что из 84-х выпускников, закончивших школу с медалью «За особые успехи в обучении», большинство подтвердили свои награды высокими результатами единого государственного экзамена.

Таким образом, можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в Чегемском муниципальном районе:

1. Недостаточный уровень квалификации кадрового потенциала.

2. Низкое количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях.

3. Отсутствие должного взаимодействия с социальными партнерами.

4. Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации учебного процесса.

5. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных учреждениях Чегемского муниципального района КБР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные | | Ожидаемые результаты | |
| Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях района | | | | | | |
| 1.1. | Повышение профессиональной компетентности  педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе  по проблемам управления качеством образования по  предметным областям (в соответствии с ежегодным  планом повышения квалификации Минпросвещения КБР) | 2019-2022г.г. | Управление образования Чегемского района, образовательные учреждения. | | Повышение профессиональной  компетентности педагогов | |
| 1.2 | Проведение мониторинга потребности в повышении  квалификации руководящих и педагогических кадров  образовательных учреждений района по проблемам повышения качества образования | 2019г. | Управление образования Чегемского района, образовательные учреждения. | | Изучение образовательных запросов  педагогов по проблемам качества  образования | |
| 1.3. | Организация в муниципальных общеобразовательных  организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические  специальности | 2019-2022 г.г. | Управление образования Чегемского района, образовательные учреждения. | | Привлечение студентов на  педагогические специальности | |
| 1.4. | Разработка показателей эффективности руководителей  общеобразовательных организаций (новая редакция) | 2019 | Управление образования Чегемского района | | Повышение качества  предоставляемых услуг, развитие  инновационной деятельности | |
| 1.5. | Создание консультационного пункта для педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ | 2019-2022г.г. | Управление образования Чегемского района, образовательные учреждения. | | Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ЕГЭ | |
| 1.6. | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, предметно-методических олимпиад, фестивалей педагогических идей, методических лагерей, авторских школ, учителей получивших гранты. | 2019-2022 г.г. | Управление образования Чегемского района, образовательные учреждения. | | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста. | |
| 1.7. | Планирование работы в муниципалитете, РМО по основным вопросам организационно-педагогической и учебно-методической деятельности в рамках повышения качества образования | 2019-2022гг. | ИМО | | Создание и поддержка эффективно работающего профессионального сообщества, способного решать проблемы образования в муниципальном образовании | |
| Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования | | | | | | |
| 2.2. | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов, педагогических экспедиций по актуальным направлениям реализации ФГОС | 2019-2022г.г. | Управление образования Чегемского муниципального района КБР, образовательные учреждения. | | Определены основные направления деятельности по обеспечению качества основного образования | |
| 2.3. | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | 2019-2022 г.г.. | Управление образования Чегемского муниципального района КБР, образовательные учреждения | | Определены основные направления деятельности по управлению качеством основного образования | |
| 2.4. | Координация деятельности по проведению мониторинговых исследований по актуальным направлениям реализации ФГОС | Ежегодно, по плану мониторинговый исследований | Управление образования Чегемского муниципального района КБР, образовательные учреждения | | Оценка готовности ОО к реализации ФГОС | |
| 2.7. | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям | 2019-2022 г.г. | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | | Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг  Разработка концепции единой системы непрерывного образования, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи. |
| Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации | | | | | | |
| 3.1. | Проведение статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования году на территории района | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Объективность проведения государственной итоговой аттестации | |
| 3.2. | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА9, 11 | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Актуальная информация на официальном сайте Управления образования, широкий доступ целевой аудитории к данному информационному ресурсу. | |
| 3.3. | Информационные встречи с выпускниками, сдавшими ЕГЭ на 100 баллов | Февраль-апрель ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР, образовательные учреждения | | Своевременное и достаточное информирование выпускников по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ | |
| 3.4. | Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа. | Ежегодно | Образовательные организации | | Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций и Управления образования. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив. | |
| 3.5. | Организация и проведение выборочных мониторингов качества освоения выпускниками 4-х классов ООП НО (в рамках региональной РСОКО) в ОО района | Апрель-май  ежегодно | ИМО | | Оценка состояния системы начального образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам | |
| 3.6. | Участие образовательных учреждений района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования | По утвержденному графику | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Сравнительный анализ оценки состояния системы основного общего образования с международными исследованиями | |
| 3.7. | Проведение мониторингов готовности ОО к учебному году | Август  ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Оценка качества условий реализации ООП ОО | |
| 3.8. | Выявление специфических проблем «слабых» школ и разработка адресных мер по совершенствованию их деятельности. | ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Аналитическая справка по результатам мониторинга, методические рекомендации для «слабых» школ, организация семинаров | |
| 3.9. | Координация участия ОО в проведении независимой оценки качеством образования | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Анализ результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования | |
| 3.10. | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОУ и района | |
| 3.11. | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования. | |
| 3.12. | Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ. | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОУ и района | |
| Поддержка талантливых и одаренных детей | | | | | | |
| 4.1. | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации и муниципальном образовании | В течение года | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся. | |
| 4.2. | Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальном этапе олимпиад и конкурсов | В течение года | Управление образования Чегемского муниципального района КБР  Образовательные организации | | Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ. | |
| 4.3. | Создание и обновление муниципального банка данных одаренных детей | В течение года | ИМО | | Банк данных одаренных детей | |
| 4.4. | Организация и проведение традиционных муниципальных  фестивалей, праздников. | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленных мероприятиях. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Награждение по итогам года лучших учеников и педагогов на каждой ступени. | |
| 4.5. | Тематические встречи со старшеклассниками школ района по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального образования | Ежегодно | Образовательные организации | | Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе. | |
| Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | |
| 5.1. | Обновление муниципального банка данных детей с ОВЗ | В течение года | ИМО | | Банк данных детей с ОВЗ | |
| 5.4. | Повышение профессиональной компетентности  педагогов в условиях введения ФГОС образования  обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения  квалификации. | В соответствии с ежегодным планом  курсовых  мероприятий Минпросвещения КБР |  | | Повышение профессиональной  компетентности педагогов по  направлениям деятельности | |
| Информатизация образования | | | | | | |
| 7.1. | Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты образовательной организации, управления образования, администрации района | В течение года | Управлении образования Чегемского муниципального района КБР  Образовательные организации | Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования | | |
| Материально-техническая обеспеченность | | | | | | |
|  |  | По плану мероприятий Минпросвещения КБР и муниципальной программы развития. |  | Совершенствование материально технической базы школы, как одного из фактора повышения качества образования. | | |
| Организация контроля выполнения основных мероприятий Программы | | | | | | |
|  | Подготовка ежегодного доклада о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чегемского муниципального района КБР | Ежегодно | Управление образования Чегемского муниципального района КБР | Оперативное и своевременное выявление всех изменений, происходящих в сфере деятельности образовательных учреждений для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности управления системой качества образования района. | | |

Приложение №2

к приказу МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района»

от «22» апреля №79/1

**Состав рабочей группы, сопровождающей реализацию мероприятий программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Чегемского муниципального района КБР на 2019-2022 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ворокова Мадина Руслановна | заместитель начальника МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района » КБР, председатель рабочей группы |

|  |  |
| --- | --- |
| Яганова Залина Олеговна | - начальник информационно- методического отдела МКУ  «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района »КБР, секретарь рабочей группы |
| Дышекова Зарина Хаутиевна | - старший методист МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» КБР, член рабочей группы |
| Борсова Алена Хусеновна | - методист информационно-методического отдела МКУ  «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» КБР,  член рабочей группы |

|  |  |
| --- | --- |
| Хитиева Иззабела Муртазовна | - методист информационно-методического отдела МКУ  «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» КБР,  член рабочей группы |